

אגף האסיר חטיבת תקון

שירות בתי הסוהר



בתוקף מתאריך:	01.01.2000
ת' עדכון אחרון:	15.02.2022
עמוד מס'	1
מתוך	4
עמודים	

הפרק:	חינוך והשכלה
מס' הנוהל:	20-2066

הפעלת תכניות חינוכיות בבתי הסוהר

1. כללי

- 1.1. מערך החינוך הינו חלק מתכניות השיקום בבתי הסוהר, מהווה נדבך ברצף השיקומי של האסיר ותורם להפחתת הרצידיביזם. סל המיומנויות שמציע מערך החינוך כולל מיומנויות קוגניטיביות, מיומנויות אישיות ובין אישיות.
- 1.2. התוכניות החינוכיות יופעלו בכל בתי הסוהר בהם מוחזקים עצורים/אסירים פליליים ויכללו מענים בתחום ההשכלה ובתחומי חברה וקהילה.
- 1.3. קצין החינוך יפעל בהתאם להנחיות מקצועיות של מערך החינוך.

2. הבסיס חוקי

- 2.1. פקודת בתי הסוהר [נוסח חדש], תשל"ב – 1971.
- 2.2. פקודת נציבות 04.71.00 פעילות פנאי לאסירים.
- 2.3. פקודת נציבות 04.70.00 – פעילות חינוך לאסירים.
- 2.4. חוק הנוער (שפיטה ענישה ודרכי טיפול) תשל"א-1971.
- 2.5. חוק צער בע"ח (הגנה על בע"ח), תשנ"ד-1944.
- 2.6. חוק הספורט, התשמ"ח-1988.

3. מטרה

לקבוע דרכי פעולה ליישום תכניות ותהליכים חינוכיים בבתי הסוהר.

4. השיטה

- 4.1. בכל אגף יפעל קצין חינוך שיהיה אחראי להפעלת התוכניות החינוכיות באגף.
- 4.2. קצין החינוך יבצע אבחון חינוכי לכל האסירים באגף במטרה לשלב את מירב האסירים בתוכניות השונות ותוך כדי התאמה לצרכיהם.
- 4.3. תחומי ההתערבות החינוכיות קהילתיות:
 - ק. החינוך עוסק בפיתוח מסוגלות עצמית בכלים קוגניטיביים התנהגותיים בתחומים הבאים:
 - 4.3.1. פיתוח מיומנויות וכישורי חיים ברמה האישית והבין אישית.
 - 4.3.2. חינוך ערכי העוסק בבירור עמדות ואמות מידה ערכיות.

20-2066	נוהל מס':	הפרק: חינוך והשכלה
01.01.2000	בתוקף מתאריך:	הנוהל: הפעלת תכניות חינוכיות בבתי הסוהר
15.02.2022	ת' עדכון אחרון:	
עמוד מס' 2	מתוך 4	
עמודים		

4.3.3. ניהול זמן ופנאי.

4.3.4. מיומנויות בתפקוד הורי ומשפחתי.

4.3.5. עבודה קהילתית אגפית.

4.3.6. מיומנויות קוגניטיביות ומיומנויות למידה.

4.4. כלים הנדרשים להפעלת תכניות חינוכיות בבתי הסוהר

התוכניות השונות מופעלות על ידי קציני חינוך, מתנדבים, סטודנטים ומדריכי חוגים באמצעות מגוון כלים העומדים לרשותם. יש להדגיש כי תכניות חינוכיות רבות עושות שימוש במספר כלים. להלן רשימת הכלים העומדים בפני קציני החינוך:

4.4.1. קבוצות פסיכו חינוכיות להקניה ותרגול של מיומנויות שונות.

4.4.2. שיעורים להרחבת ידע ושיפור מיומנויות למידה.

4.4.3. תכניות הנעזרות בבעלי חיים.

4.4.4. חוגים שונים ובכללם חוגי אמנויות, ספורט ותרפיות.

4.4.5. פנאי בלתי מונחה בכללו מתקני ספורט בחצרות אגפים, שירותי ספריה וחלוקת משימות שונות לעבודה עצמית.

4.4.6. אזכור מועדים בלוח השנה ואזכור ימי ציון בינלאומיים בהתאמה להנחיות שיתפרסמו מעת לעת על ידי רע"ן חינוך חברתי קהילתי.

4.4.7. טקסים ממלכתיים.

4.4.8. שימוש בטכנולוגיות שונות כדוגמת רדיו, vc, מולטימדיה ומחשבים.

4.4.9. שימוש בכלים אומנותיים ויצירתיים - תיאטרון, תערוכות ועוד.

4.4.10. קבוצות לעזרה עצמית.

4.4.11. כלים קהילתיים ובכללם הפעלת ועדים, אסירים למען אסירים, עלון קהילתי ועוד.

4.4.12. התנדבות אסירים במסגרות בקהילה.

4.5. חלק מהתוכניות מתקיימות בקהילה בהתאמה למטרות התוכנית כגון אקדמיה, התנדבות בקהילה ועוד.

4.6. כלים/תכניות שאינם מופיעים בנוהל זה, יופעלו לאחר אישור רע"ן חינוך חברתי קהילתי.

4.7. העבודה החינוכית עם אוכלוסיות מיוחדות תעשה בהתאם לנהלי שב"ס.

5. רצף התהליך החינוכי

5.1. אבחון חינוכי

קצין החינוך האגפי יערוך שיחת היכרות עם כל אסיר טרם וועדת הקבלה. בשיחה זו ייבחן שילובו בתוכניות החינוך הקיימות בבית הסוהר בהתאם לצרכיו ונתוניו האישיים.

20-2066	נוהל מס':	הפרק: חינוך והשכלה
01.01.2000	בתוקף מתאריך:	הנוהל: הפעלת תכניות חינוכיות בבתי הסוהר
15.02.2022	ת' עדכון אחרון:	
עמוד מס' 4	מתוך 3	
עמודים		

5.2. בניית תכנית אישית

קצין החינוך יגבש לאסיר תכנית חינוכית. התוכנית תהיה בהלימה לצרכים החינוכיים כפי שעלו מהאבחון, הרצף השיקומי ואורך המאסר.

5.3. ועדת קבלה

ר"ת חינוך או מי מטעמו ישתתף בוועדת קבלה ושיבוץ. הוועדה תגבש את התכנית השיקומית בהתאם לצרכי האסיר בהתאם לפקודת נציבות 04.69.00 – ועדות קבלה ומעקב. קצין החינוך יציג בפני ועדת הקבלה את ההמלצות למענה החינוכי ושילובו בתוכנית השיקומית המוצעת לאסיר.

5.4. ועדת מעקב תקון

קצין החינוך האגפי ישתתף בוועדת מעקב תקון בהתאם לפקודת נציבות 04.69.00 – ועדות קבלה ומעקב ויציג את המענה החינוכי בו משולב האסיר והמלצה לשינוי בהתאם לצרכיו ויתרת מאסרו.

5.5. תיעוד במערכת "תיק תקון"

באחריות קצין החינוך תיעוד התהליך החינוכי בו משולב האסיר. התיעוד יעשה בתיק תקון חינוך באופן שיטתי וסדור על פי הנחיות גורמי המקצוע.

6. שגרת עבודה של קצין החינוך

6.1. קצין החינוך הינו עובד יום.

קצין החינוך יעבוד לפחות פעם בשבוע במתכונת של עבודת ערב, עד השעה 19.00 (ללא קשר להיקף משרתו) ויום נוסף עד השעה 17.00. תכנית העבודה תאושר על ידי ר"ת חינוך. עבודת ערב מיועדת לטובת הפעלת התוכניות החינוכיות עם האסירים באגפים או במרכז החינוך. קצין החינוך אשר מבקש לעבוד בסידור השונה משעות העבודה השגרתיות יוכל רק לאחר שקיבל את אישור ר"ת חינוך וקצינת חינוך מחוזית בהתאם לנוהל 02-2003 – נוכחות בעבודה והיעדרות ממנה.

6.2. במצבי חירום יפעל המערך החינוכי בהתאם לנוהל שעת חירום מס' 99-5002.

7. הכשרה והדרכה בתפקיד קצין החינוך

7.1. ר"ת חינוך יהיה אחראי על הדרכת קצין החינוך באופן קבוע ומוסדר.

7.2. ר"ת חינוך יהיה אחראי לבניית מסלול התפתחות בכפוף למסלול ההכשרה המותאם לתפקיד קצין חינוך מסלול ההתפתחות יכלול התנסויות בתחומי תוכן שונים והתנסויות בתפקידים ומשימות ניהוליות.

7.3. ענף חינוך חברתי קהילתי אחראי על בניית מסלול הכשרות לפיתוח מיומנויות עבודה חינוכית באוריינטציה שיקומית עם עוברי חוק בכפוף למדיניות המערך המקצועי ונהלי שב"ס.

7.4. ההכשרות מיועדות לכלל בעלי התפקידים במערך החינוך ומותאמות לצרכי התפקיד, וותק,

נוהל מס': 20-2066				הפרק: חינוך והשכלה	
בתוקף מתאריך: 01.01.2000				הנוהל: הפעלת תכניות חינוכיות בבתי הסוהר	
ת' עדכון אחרון: 15.02.2022					
עמוד מס' 4 מתוך 4 עמודים					

ניסיון ושלבי ההתפתחות המקצועית.

8. פיקוח ובקרה

האמור בנוהל יפוקח על ידי גורמי מחוז ונציבות בהתאם לתוכנית בקורות שנתית.

8.1. ביקורות קצינת חינוך מחוז ייערכו לפחות פעמיים בשנה.

8.2. ביקורת נושאית על ידי רע"ן חינוך חברתי או מי מטעמה תיערך לפחות פעם בשנה.

9. אחריות ביצוע:

ברמת היחידה : מפקד יחידה

ברמת המחוז : קצין חינוך מחוזי

ברמת הנציבות : רמ"ח חט"ש

10. עדכונים קודמים:

12.7.06, 23.8.06, 22.11.06, 24.09.09.